

A12

www.asociación12.org

FORMACIÓN EN ZARAGOZA :
**PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PARA LA
EDUCACIÓN (PNL NIVEL 1)**

Ponente: Victoria Nicuesa Soteras

**-De enero a abril del 2019-
4 MÓDULOS DE FORMACIÓN EN SÁBADOS**

CURSO HOMOLOGADO POR LA DGA CON TRES CRÉDITOS DE FORMACIÓN



La PNL nos permite conocer los procesos mentales que usamos para codificar información, y por lo tanto, cambiar nuestra forma de pensar y de actuar. Aplicada a la educación es una herramienta de gran ayuda para dar al alumnado una educación personalizada, afectiva y eficiente.

Plazas limitadas. Grupo máximo de 25 alumnos/as

a12gestiondecursos@gmail.com 666157428

PRECIO : 350 € si el pago se efectúa antes del 30 de noviembre

375 € si se efectúa a partir del 1 de diciembre

Se aplicará un precio reducido de 300€ para personas en paro y estudiantes si la inscripción se realiza antes del 30 de noviembre

INSCRIPCIONES : a12gestiondecursos@gmail.com

Ingresar el 50% de importe en cc: 3183 5000 8100 0112 0427

Adjuntar justificante de pago

Destinatario: Doce Asociación

Concepto: PNL Educación

Hasta: 7 de enero de 2019

Solamente se devolverá a los alumnos el ingreso realizado si el curso es anulado por la organización

MÁS INFORMACIÓN: 666157428 Isabel Pellicer Raz, secretaria de A12

CALENDARIO Y TEMAS

Enero, 19/01/2019

- 1.-Presuposiciones de la PNL
- 2.-El pensamiento sistémico.
- 3.-Canales de aprendizaje
- 4.-Rapport y submodalidades

Febrero, 16/02/2019

- 1.-Las posiciones perceptivas
- 2.-Trabajo con mentores internos
- 3.-Incorporación de patrocinadores perdidos

Horario de 10 a 14 y de 16 a 19,30 horas

Lugar: Residencia Pignatelli

C/ Jarque del Moncayo, 23 Zaragoza

Marzo, 16/03/2019

- 1.-Anclajes
- 2.-Círculo de excelencia
- 3.-Estrategia Disney

Abril, 6/04/2019

- 1.-El metamodelo
- 2.-Revisión y reformulación de nuevas creencias.
- 3.-Metáforas de la identidad
- 4.-Cuentos y metáforas para la transformación de experiencias negativas.



Victoria Nicuesa Soterias es Licenciada en Filología Hispánica, Profesora de Secundaria, Especialista en Comunicación y *Coach*, Trainer en PNL, Master en Hipnosis Ericksoniana, Master en *Coaching* y PNL, Terapeuta en Constelaciones Familiares y Máster en Pedagogía Sistémica. Actualmente imparte formación de PNL y *Coaching* desde la Perspectiva Sistémica en la Universidad Autónoma de Barcelona.

❖ PNL PARA LA EDUCACIÓN (N1 y N2)

OBJETIVOS

- Conocer los orígenes y las presuposiciones de la PNL.
- Trabajar los diferentes canales de aprendizaje.
- Situarse al docente como una persona que disfruta del aprendizaje constante.
- Trabajar con imágenes internas de éxito para generar nuevos comportamientos.
- Revisar las creencias con las cuales estamos trabajando de manera inconscientes.
- Incorporar la información sensorial, intuitiva y corporal como fuente de conocimiento.
- Experimentar la atenta observación al lenguaje verbal y no verbal.
- Avanzar del conocimiento del otro al reconocimiento del otro, en el sentido de atender la necesidad que todos tenemos de ser reconocidos por tal de ayudar a construir nuestra identidad.
- Aumentar las capacidades de acompañamiento al desarrollo personal de nuestros alumnos.
- Aprender a hacer preguntas significativas y poderosas capaces de hacer pensar, de contactar con las emociones.
- Proporcionar herramientas y fundamentos para saber, educar, valorar y evaluar la escucha.
- Acercar nuevas maneras de dar retroalimentación eficaz y rápida que favorezca la evolución continua.
- Experimentar con la gestión y resolución de las dualidades internas.
- Facilitar la capacidad de confrontación con bloqueos internos mediante el lenguaje.
- Reconocer las capacidades diversas de los alumnos mediante el uso y gestión del feed-back.

CONTENIDOS N1 y N2

- | | |
|--|--|
| 1.- Presuposiciones de la PNL. | 11.- Niveles neurológicos de la experiencia humana. |
| 2.- Formulación ecológica, equilibrada y sistémica de un objetivo. | 12.- Creatividad en la formulación de proyectos: Estrategia Disney, |
| 3.- Trabajo con mentores internos. | 13.- Accesos a estados de excelencia. |
| 4.- Revisión y reformulación de nuevas creencias. | 14.- Identificación de metaprogramas. |
| 5.- Incorporación de patrocinadores perdidos. | 15.- Anclajes. |
| 6.- Energías y capacidades de liderazgo. | 16.- Cuentos y metáforas para la transformación de experiencias negativas. |
| 7.- Posiciones perceptivas de la comunicación. | 17.- El metamodelo del lenguaje. |
| 8.- Rapport y submodalidades. | 18.- La gestión de las incongruencias. |
| 9.- Canales de aprendizaje. | 19.- Generación de nuevos comportamientos. |
| 10.- Metáforas de la identidad. | |

METODOLOGÍA

Se trabaja en pequeños grupos de 2 o 3 personas para la realización de las dinámicas de PNL, y, posteriormente, con la colaboración y reflexión del grupo se facilitará la reflexión teórica.