

LUGAR: Residencia Pignatelli, calle Jarque de Moncayo nº 23 Zaragoza.

HORARIO Y DURACIÓN: Sábados de 10 a 13h, 18 horas presenciales y dos no presenciales.

ORGANIZACIÓN: Asociación A12.

COORDINACIÓN: Mamen Liso Lasilla.

CERTIFICACIÓN: Las personas que asistan al 85% de la formación obtendrán certificado de la A 12.

REQUISITO INDESPENSABLE: para poder asistir al seminario se debe haber realizado al menos el Nivel 1 de P.S. y/o de Constelaciones Familiares en cualquiera de los centros en los que se imparte.

ADMISIÓN: Por orden de inscripción.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: hasta el 16 de diciembre.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Mediante correo electrónico a:

a12gestiondecursos@gmail.com

Teléfonos: 686702371 y/o 666157428

APORTACIÓN: 50 €



Y DESPUÉS DE LA FORMACIÓN... ¿QUÉ? SEMINARIO PERMANENTE DE PEDAGOGÍA SISTÉMICA



La organización se reserva el modo y la forma de resolver la posible ausencia de un ponente por causas ajenas a nuestra voluntad.

ASOCIACIÓN 12

A12

FINALIDAD

La Pedagogía Sistémica es un medio para observar los órdenes que rigen las relaciones dentro del sistema educativo, ubicándonos en un lugar de fuerza, para hacer la tarea que nos corresponde: educar.

La institución educativa es un sistema donde confluyen varios sistemas: Administración, directivos, profesores, alumnado, familias, técnicos, educadores... Así pues, este seminario pretende reflexionar sobre estos sistemas, teniendo en cuenta las relaciones entre ellos, contextualizar atendiendo a la diversidad y las particularidades de cada uno de ellos e incluir y reconocerlos desde la pedagogía del Sí.



OBJETIVOS:

- Favorecer que el centro educativo sea un lugar donde los niños y las niñas crezcan en los diferentes ámbitos de desarrollo: afectivo, social, cognitivo...
- Trabajar los órdenes de la P.S. entre compañeros, alumnado, familias...
- Mirar el aula como un sistema de interacciones entre personas, experiencias y conocimientos que generan un campo de aprendizaje.
- Dotar a los participantes de herramientas y recursos que faciliten su tarea en el aula desde la perspectiva de la P.S.

CONTENIDOS:

- Relación familia-escuela: La tutoría desde la P.S. (Lugar que ocupo como tutora, dirección, alumn@s, modelos de entrevista...)
- Orden, inclusión y equilibrio entre la institución educativa: movimientos sistémicos.
- Análisis del dibujo infantil para trabajar la identidad, ubicación, pertenencia al grupo...
- Práctica en el aula : ¿Qué, cómo, por qué, para qué...la P.S.?.

MÓDULOS

- **12 de enero** La tutoría desde la Pedagogía sistémica. (Isabel Haro profesora de secundaria)
- **23 de febrero:** Movimientos sistémicos. (Equipo de la A12)
- **16 de marzo:** Movimientos sistémicos (Equipo de la A12)
- **27 de abril:** Actividades en el aula desde el enfoque sistémico.
- **18 de mayo:** Cierre y evaluación.

METODOLOGÍA

A través de dinámicas grupales, entre todas las personas del seminario, iremos construyendo, reflexionando, dinamizando... los contenidos de las sesiones y así elaborar entre todas las conclusiones.

Organización de las sesiones:

- Parte teórica si lo requiere.
- Análisis de casos.
- Trabajo en grupo para debatir, reflexionar y proponer.
- Puesta en común de lo que se ha trabajado en la sesión.
- Reflexión y conclusiones del grupo.
- Cierre.

